



Procedimientos selectivos extraordinarios de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria (0590), profesores de escuelas oficiales de idiomas (0592) y maestros (0597), convocados mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022.

## **Criterios de valoración de la prueba de la fase de oposición**

**Especialidad**

**PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

### **Tabla de contenido**

<b>Fase de oposición. ....</b>	<b>2</b>
<b>Parte A. Desarrollo por escrito de un tema y lectura del mismo. ....</b>	<b>2</b>
Criterios de calificación de la parte A.....	3
Material permitido para la realización de la parte A.....	4
<b>Parte B .....</b>	<b>5</b>
<b>Parte B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica. ....</b>	<b>5</b>
Criterios de calificación de la parte B1: Unidad de intervención .....	6
Nota: Unidad de intervención.....	7
Material permitido para la realización de la parte B.1. ....	7
<b>Criterios de penalización. ....</b>	<b>8</b>
Parte A.....	8
<b>Criterios de penalización. ....</b>	<b>9</b>
Parte B.1 Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica.....	9
<b>Notas para el personal aspirante .....</b>	<b>10</b>



## Fase de oposición.

Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 5.7.2. Funciones de la comisión de selección.

*“La publicación de los criterios de evaluación, de calificación y de penalización de las distintas pruebas en las sedes de los tribunales en un tiempo no inferior a 10 días naturales antes del comienzo de las pruebas.*

*Estos criterios tendrán como objetivo comprobar que las personas aspirantes poseen los conocimientos propios de la especialidad a la que optan, metodológicos y didácticos para su aplicación en el aula así como las habilidades y competencias necesarias para el desarrollo de su función docente, entre otras, la capacidad de comunicación, habilidades para la resolución de conflictos, capacidad de análisis, crítica, creatividad e iniciativa, toma de decisiones, planificación y organización, trabajo en equipo, disposición a la innovación, sensibilidad por la diversidad y transversalidad de aprendizajes.*

Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.1.

*“La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio. El Tribunal hará pública la nota final y global de la prueba, junto con la correspondiente a cada una de sus partes.”*

Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 8.1.

*“La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos (...) la ponderación será del 50 por ciento para la parte A y del 50 por ciento para la parte B.*

*La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso”.*

## Parte A. Desarrollo por escrito de un tema y lectura del mismo.

Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.2

*“La **Parte A** de la prueba de la fase de oposición tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente a la que se opta”.*

Consistirá en el **desarrollo por escrito de uno de los 25 temas del temario** elegido por la persona aspirante, de entre **3 números** extraídos al azar por el tribunal. La duración máxima de esta parte A será de **dos horas**.

Puntuación máxima parte A

10 puntos



## Criterios de calificación de la parte A

Criterio 1. . Presentación y estructuración del tema	Puntuación máxima	1 punto
--	-------------------	---------

Este criterio se relaciona con la capacidad para exponer los conocimientos del tema seleccionado con eficacia, cualidades divulgativas y capacidad de comunicación. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Introducción y justificación del tema elegido aportando referencias normativas y fuentes documentales.
- Organización estructurada de contenidos.

Criterio 2. Desarrollo de los contenidos del tema.	Puntuación máxima	6,5 puntos
--	-------------------	------------

Con este criterio se valorará el conocimiento completo, profundo y riguroso del tema, valorando en el tratamiento que se haga del mismo los siguientes aspectos:

- Tratamiento de los distintos apartados del tema.
- Exposición fundamentada mostrando dominio de los contenidos tratados.
- Vinculación de los contenidos del tema con el currículum vigente.
- Relación y aplicación del tema elegido con la práctica docente en el aula.

Criterio 3. Conclusiones y valoración final.	Puntuación máxima	1,5 puntos
--	-------------------	------------

Con este apartado se valorará la capacidad del personal aspirante para establecer conclusiones bien definidas a partir de los aspectos tratados, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Elaboración de una síntesis de los contenidos desarrollados en el tema.
- Conclusiones relevantes y/o aportaciones personales justificadas y argumentadas.
- Referencias bibliográficas, normativas, webgrafía y fuentes documentales.

Criterio 4. Exposición del tema.	Puntuación máxima	1 punto
----------------------------------	-------------------	---------

Con este último criterio se pretende valorar la claridad, precisión y coherencia en la exposición y expresión de las ideas y argumentos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Riqueza y precisión terminológica y léxica. Uso del lenguaje técnico adecuado.
- Comunicabilidad y recursos dialécticos.
- Planteamiento, progresión y calidad de la exposición que faciliten la comprensión del tema.
- Originalidad y enfoque personal del planteamiento y desarrollo de la exposición del tema.



## Material permitido para la realización de la parte A.

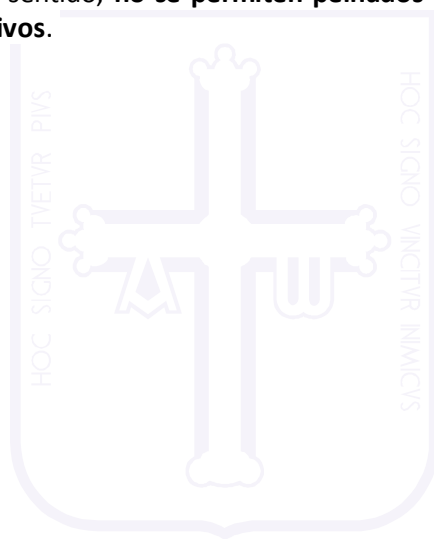
Las personas aspirantes solo precisarán aportar **bolígrafo o pluma de color azul o negro**. Los folios, sobres y pegatinas identificativas de cierre serán aportados por el tribunal.

### Nota

Tal y como establece el **apartado 1.6** de la **Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación**, *“no se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda **en todas las hojas**”*.

Por su parte, tal y como establece el **apartado 6.2.3**, *“Los tribunales tendrán la facultad de **excluir del procedimiento** selectivo a quienes lleven a cabo **cualquier actuación de tipo fraudulento** durante la realización de los ejercicios. El **desajuste** entre el contenido del **tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo**, siquiera mínimamente, supondrá la **exclusión del procedimiento selectivo**. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así **excluido** quedará, a todos los efectos, en la situación de **no presentado**”*.

Por último, la referida **Resolución de 19 de diciembre de 2022**, en su **base 7.2.2**, determina que *“Durante la realización de la Parte A, el personal aspirante **no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar**”*. En este sentido, **no se permiten peinados o gorras que puedan impedir la visión directa de estos dispositivos**.





## Parte B

Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.3.

*“La parte B de la prueba tendrá por objeto la comprobación de la **aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente**”.*

### Parte B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica.

En esta parte, las personas aspirantes deberán llevar a cabo lo contemplado en la referida Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.3. B.1.

*“La **preparación y exposición oral** ante el tribunal de una **unidad didáctica** cuyo contenido y nivel educativo será elegido por la persona aspirante y que estará relacionado con la especialidad a la que se opta, referida al curso escolar en el que se realice la prueba. En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación, **adecuando**, en su caso, la **terminología utilizada a las modificaciones legislativas educativas en vigor**”.*

En las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, siguiendo el artículo 7.2.3 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, se recuerda que:

*“Las unidades didácticas consistirán en **unidades de intervención** adaptadas al currículo de Educación Infantil o Primaria”.*

Tal y como establece también ese apartado,

*“La duración de esta prueba será de cincuenta minutos como máximo, de los cuales se dedicarán **5 minutos para la preparación, 30 minutos para la presentación y exposición y 15 minutos para la defensa** ante las posibles preguntas que plantee el tribunal sobre la unidad didáctica”.*

**Puntuación máxima parte B.1.**

**10 puntos**



## Criterios de calificación de la parte B1: Unidad de intervención

### Criterio 1. Presentación de la Unidad de Intervención.

Puntuación máxima

2 puntos

Con este criterio se valorarán los siguientes aspectos a través de la exposición y defensa del aspirante:

- Relación con el plan de apoyo anual o a un plan de trabajo individual para un curso escolar.
- Contextualización de la propuesta.

### Criterio 2. Elaboración y contenido de la unidad de intervención

Puntuación máxima

4 puntos

Con este criterio se evaluará la fundamentación curricular sobre la que se basa la propuesta, y la concreción metodológica y la secuencia didáctica planteada. Se valorarán los siguientes aspectos a través de la exposición y defensa del aspirante:

- Fundamentación curricular:
  - ✓ Integración e interrelación de los elementos curriculares.
- Concreción metodológica y secuencia didáctica propuesta:
  - ✓ Diseño de tareas y actividades significativas.
  - ✓ Metodología empleada en la propuesta.
  - ✓ Procedimientos e instrumentos de evaluación.

### Criterio 3. Exposición oral de la unidad de intervención

Puntuación máxima

2 puntos

Con este apartado se pretende valorar que la persona aspirante lleve a cabo un planteamiento, una progresión y una calidad en la exposición de la propuesta que facilite su comprensión, atendiendo a:

- Exposición correcta, estructurada, ordenada y coherente.
- Creatividad e innovación en el contenido y en la forma.
- Uso correcto, preciso y claro del vocabulario con rigor científico y normativo.
- Capacidad o habilidad comunicativa en la exposición, utilizando recursos expresivos con distintas finalidades que logran una comunicación más eficaz.
- Uso adecuado y significativo de los recursos y materiales para la exposición.

### Criterio 4. Defensa de la unidad de intervención

Puntuación máxima

2 puntos

Con este criterio se pretenden evaluar las habilidades y competencias necesarias para el desarrollo de la función docente relativas a la creatividad, iniciativa y toma de decisiones. Se valorarán los siguientes aspectos a lo largo de toda la exposición y del tiempo establecido para la defensa según convocatoria:

- Información que enriquece, ejemplifica o aclara su propuesta.
- Uso de argumentos que refuerzan su exposición.
- Capacidad para la gestión de aula y toma de decisiones.
- Respuestas adecuadas a las preguntas planteadas.



### **Nota: Unidad de intervención**

La unidad didáctica deberá ser **elaborada de forma individual** por la persona aspirante e incluir una **portada** señalando sus **datos personales**, así como el **cuerpo y especialidad** a la que opta.

Se entregará en un **archivo “pdf”** —no protegido para que pueda ser descargado por el tribunal—, para lo cual el personal aspirante entregará al tribunal una **memoria USB o “pen drive”** con formato compatible con Windows en la que esté únicamente **el archivo que contiene la unidad didáctica**.

El archivo deberá seguir la siguiente convención de nombre: UNIDAD DIDACTICA CODESPECIALIDAD TRIBUNAL DNI ASPIRANTE.PDF

Ejemplo: **UNIDAD DIDACTICA 0597036 T01 09215437A.PDF**

La persona que ostente la secretaría o la presidencia del tribunal descargará una copia del archivo en el dispositivo electrónico del tribunal y firmará electrónicamente el archivo que figura en la memoria USB o “pen drive” de la persona aspirante sirviendo esta firma como justificante de presentación y para delimitar el archivo que puede utilizar el aspirante, en su caso, durante la presentación de la unidad. (Resolución 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.3. B.1.)

En el documento elaborado para la **unidad de intervención** que se entrega al tribunal, en el caso de que se incluyan enlaces a documentos o páginas web puede utilizarlos el aspirante durante la defensa, pero en ningún caso el tribunal accederá a ellos para ver su contenido.

### **Material permitido para la realización de la parte B.1.**

La persona aspirante **podrá realizar un guion manuscrito en los 5 minutos de preparación que marca la convocatoria en un folio que será facilitado por el tribunal** y que deberá entregar al finalizar la presentación de la misma. **No se podrá utilizar un guion que no se haya confeccionado en dicho momento.**

Para la preparación y exposición de la unidad la persona aspirante podrá utilizar **todo tipo de materiales**, incluidos dispositivos electrónicos y tecnológicos.

Tanto el **material auxiliar fungible (tizas, rotuladores...)** como **los equipos digitales, la conexión a Internet y los medios para su reproducción** serán **proporcionados por la persona aspirante**, que será **responsable de su manipulación**, uso y adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba. La conexión y desconexión de dispositivos, así como la preparación del material en el momento de realizar la prueba serán en todo caso computados dentro del tiempo establecido para los **5 minutos de preparación**.



## Criterios de penalización.

### Parte A

- **No identifica la documentación entregada (etiqueta de cierre de sobre y hojas de examen)**  
Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 1.6.

*“No se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus **datos personales (nombre, apellidos y DNI)** y la **identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda EN TODAS LAS HOJAS**”.*

*Si no se identifica la documentación entregada, se penalizará con la Exclusión del procedimiento*

- **Modifica el tema en su lectura**  
Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 6.2.3

*“Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. **El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo.** Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado”.*

*Si se modifica el tema escrito en su lectura, se penalizará con la Exclusión del procedimiento*

- **Utiliza algún tipo de medio tecnológico.**  
Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.2.

*“Durante la realización de la Parte A, el personal aspirante **no podrá disponer de ningún medio con tecnología** inalámbrica por **wifi, bluetooth**, etc. incluidos **teléfonos móviles**, relojes con tecnología **smartwatch** o similar”.*

*Si utiliza algún tipo de medio tecnológico, se penalizará con la Exclusión del procedimiento*





## Criterios de penalización.

### Parte B.1 Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica.

#### ▪ Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.3.

*“La unidad didáctica deberá entregarse en un archivo “pdf” —no protegido para que pueda ser descargado por el tribunal—, para lo cual el personal aspirante entregará al tribunal una memoria USB o “pen drive” con formato compatible con Windows en la que esté únicamente el archivo que contiene la unidad didáctica. La persona que ostente la secretaría o la presidencia del tribunal descargará una copia del archivo en el dispositivo electrónico del tribunal y firmará electrónicamente el archivo que figura en la memoria USB o “pen drive” de la persona aspirante sirviendo esta firma como justificante de presentación y para **delimitar el archivo que puede utilizar el aspirante**, en su caso, durante la presentación de la unidad”.*

**Si se modifica el archivo entregado en la presentación, se penalizará con la nota de 0 puntos.**

*“La unidad didáctica tendrá una **extensión máxima de 20 páginas**, entre las que **no se incluye la portada ni una posible hoja sin contenido que sirva de cierre** de la unidad. Las páginas deberán ser de tamaño **DIN-A4, interlineado sencillo**, letra tipo **arial 11** sin comprimir y **márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2 centímetros** dentro de los que podrá incluirse la numeración de páginas. Si voluntariamente se incorporasen **anexos, tablas o materiales** de apoyo se entenderá que **forman parte** del número de páginas permitido y **respetarán las características técnicas** mencionadas, exceptuando posibles **pies de foto** que podrán incluir tamaño de **letra inferior**”.*

**Si incumple alguna de las características de formato, se penalizará con la nota de 0 puntos.**

#### ▪ Resolución de 19 de diciembre de 2022. Base 7.2.4.

*“El personal aspirante deberá realizar la prueba completa de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo.”*

**Si no hace entrega de la unidad didáctica, se penalizará con la exclusión del procedimiento.**

#### ▪ Además:

- Si se demuestra que la UD no es de elaboración individual, se penalizará con la nota de: **0 puntos.**
- Si se realiza una lectura literal de la unidad de intervención presentada, se penalizará con la nota de: **0 puntos**
- Si modifica o amplía el contenido de la UD entregada durante la exposición, se penalizará con la nota de: **0 puntos.**



### Notas para el personal aspirante

Todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el **punto 8.1** de la **Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación**, por la que se regula el procedimiento selectivo.

La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, **siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.**

Se recuerda que, tal y como establece el **apartado 7.2.4** de la referida resolución, *“el personal aspirante deberá **realizar la prueba completa de la fase de oposición**. Las personas que **no realicen una de las partes o ejercicios** de la prueba o no comparezcan a **todos los llamamientos** en los que sean convocados, **serán excluidas** por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo”*.

En Oviedo, a 3 de junio de 2024

